



El jurament socràtic

El jurament hipocràtic dels i de les mestres

Autor/a: Toni Giménez Fajardo

Inspirat en el jurament hipocràtic que fan els professionals de la medicina, l'autor proposa un «jurament socràtic» en el qual els i les mestres assumeixin un compromís ètic professional que prioritza el benestar físic, psicològic i emocional de l'alumnat, fomenta la reflexió personal i garanteix el respecte als drets de la infància.



Getty Images a Unsplash

Exercir de mestra o mestre comporta responsabilitats professionals i personals molt importants en relació amb les nenes i els nens, aquests éssers humans que es troben en el període educatiu més important de la seva vida. Optar per aquesta professió ha de portar implícit un jurament ètic professional que pren com a model el jurament hipocràtic dels i les metges i que té com a principi essencial: *primum non nocere*, que res del que fem mai vagi en contra de l'ésser humà. Signar un jurament ètic de compromís professional com a mestres obliga, com a mínim, a una reflexió profunda sobre la intervenció educativa amb nens i nenes així com sobre la dimensió humana d'aquesta professió.

Proposo fer-ho amb el nom de «jurament socràtic», ja que Sòcrates és el filòsof per excel·lència que interpel·la constantment l'ésser humà perquè posi en dubte el seu propi coneixement i maduri reflexionant sobre el que sent, pensa i fa, establint com a finalitat humana buscar la pròpia veritat i l'autoconeixement.

Partint, doncs, del manuscrit original bizantí del segle XII que es conserva a la biblioteca del Vaticà, em permeto apuntar alguns aspectes essencials per a la confecció final d'aquest jurament socràtic que haurien de signar totes les persones graduades en educació infantil i primària de les facultats d'educació.

Em comprometo a:

1. Utilitzar els meus coneixements per ajudar qualsevol nena o nen, sense fer-li cap tipus de mal físic, psicològic o emocional.
2. No treure cap benefici o profit personal de la meva relació amb un nen o nena.
3. Escoltar, cuidar i servir amb honradesa qualsevol nena o nen.
4. Lluitar perquè els drets de la infància siguin sempre respectats, en especial, els dels nens i nenes més vulnerables, entenent per vulnerables aquells que tenen límits psicològics, fisiològics, emocionals o socials.
5. Expressar el meu judici professional lliurement, sense deixar-me pressionar ni condicionar per motius polítics, religiosos, socials o econòmics.
6. Reconèixer que la vida humana no és un valor absolut, però que és especialment valuosa i, per tant, en cap cas la finalitat pot justificar els mitjans utilitzats si van en contra de l'ésser humà; tractar cada nena i nen com una finalitat en si mateixa.
7. Treballar perquè sigui el mateix nen o nena qui prengui les seves pròpies decisions, oferint-li la màxima informació i ajuda personal i respectant les seves decisions; i si no s'està d'acord, fonamentar-ne les raons.
8. Mantenir la confidencialitat absoluta de la relació mestre/a-alumne/a.
9. Acceptar que els meus coneixements són limitats, admetre els meus errors i, quan sigui necessari, buscar l'ajuda d'altres persones professionals per contrastar els meus judicis i les meves decisions.

10. Fer tot el possible per mantenir-me al dia en la formació continuada de la meva professió docent.
 11. Utilitzar tant la formació acadèmica com personal en benefici de tota la comunitat educativa amb la qual treballa.
 12. Oposar-me a qualsevol acció que vagi en contra dels drets humans i fer tot el que estigui al meu abast per mantenir un codi deontològic personal d'excel·lència.
-

Autor/a

Toni Giménez Fajardo

Cantant, músic i compositor i doctor en pedagogia

✉ tonigimenezfajardo@gmail.com

🌐 www.tonigimenez.cat

📺 www.youtube.com