

MESTRE DE CAPÇALERA

Escrits essencials d'educació

A càrrec de Toni Giménez i Fajardo



JA M'HO PENSAVA

La ment de l'infant

La ment de l'infant acostuma a seguir aquests processos:

- De general a concret.
- De concret a abstracte.
- De simple a complex.
- D'allò conegut a allò desconegut.
- D'allò més aleatori a allò més previsible.

No vol dir que aquests processos segueixin aquest ordre, per això no porten número d'ordre. Un infant no és un adult en miniatura, té la seva manera pròpia de pensar, de captar la realitat i de construir-se com a persona. Neix amb uns sabers intuïtius. Hi ha un creixement fulgurant fins els dos anys, un temps d'organització entre els 2 i els 7 anys i un temps d'estabilització a partir d'aquí. Malauradament, això ho oblidem massa fàcilment i la nostra manera adulta de fer i de ser (recordem que l'infant aprèn, sobretot, per imitació) coarta de manera fulminant la seva manera natural de pensar. Ens ha d'importar més l'infant pel nen o nena que és ara que per l'adult que serà demà; ens preocupem massa de preparar-los per al futur, descuidant la riquesa que és viure el present. Amb tot, sempre hi ha excepcions i podem veure infants que segueixen aquests processos al revés o, fins i tot, tots alhora, fet que ens demostra que en l'educació dels éssers humans no hi ha lleis úniques ni definitives ni fórmules magistrals iguals per a tothom.

Agost 2024.

Trobareu els articles anteriors a l'apartat [Articles](#) de la meva pàgina web.