

MESTRE DE CAPÇALERA

Escrits essencials d'educació

A càrrec de Toni Giménez i Fajardo



L'ESSENCIAL ÉS INVISIBLE ALS ULLS

Vida interior i espiritual de l'infant

*En la seva petitesa, cada llavor conté l'esperit
de la planta o de l'arbre que esdevindrà
(Jorge Bucay)*

Filatetes (filòsof del segle XVIII) ja parlava de l'espiritualitat de l'infant. Al meu entendre, hi ha una espiritualitat natural fins als 7-8 anys i després cal conrear-la perquè no es perdi: ajudant l'infant a realitzar petites meditacions, o sigui, concentrar-nos en una sola cosa, enfocar la ment en un únic pensament, idea o imatge. I, també, fent visualitzacions (fer visible allò que volem amb els ulls tancats) i ajudar a meditar (a dirigir-se cap a l'interior de la persona). Que no perdin el contacte amb els elements naturals (aigua, terra, aire, foc, espai). Ajudar-los a tenir bons pensaments a partir del sentit innat que tenen per fer el bé.

A l'igual que Noam Chomsky va demostrar que existeix una gramàtica universal a partir de la qual cada infant desenvolupa la seva llengua materna (o sigui, que no la prenem, sinó que la desenvolupem en relació al medi on vivim),¹ hi ha una moral que queda afectada pels nostres sentiments personals de simpatia i antipatia,² encara que també és cert que tendim a actuar cap al bé perquè té més avantatges fer-ho així.

Rudolf Steiner, per posar un exemple de simbologia espiritual, defensava l'explicació de què els infants els porta la cigonya perquè la cigonya té una funció simbòlica, és un àngel que porta l'ànima de l'infant, no el seu cos, el cos es desenvolupa dins de la mare, l'ànima es col·loca a l'interior.

L'educació hauria de vetllar per educar l'important, el que és rellevant, l'essencial. Essencial és tot allò que és etern. Les essències són eternes.³ L'essencial és invisible als ulls, ja ens ho deia Antoine de Saint-Exupéry a través del seu petit Príncep. Cal "veure" amb el cor. L'essencial es troba gairebé sempre en allò simple, humil, difícilment en el que és complex o ornamentat. Anar a l'arrel, al fons de la qüestió, tot sabent separar el gra de la palla. Alguns aspectes essencials són el sentiment de llar, complir els somnis, fer possible l'impossible, superar els problemes i dificultats per durs que siguin, ajudar, ser empàtic, ser just, buscar la veritat, gaudir de la bellesa... o sigui tot allò que té a veure amb els valors humans. També saber respondre les preguntes essencials de la vida. És curiós que en les èpoques de més sofriment i tribulacions és quan les persones ens fem més preguntes; a més difícil és la situació, més importants són les preguntes.⁴

Agost 2023.

¹ Richard David Precht, *¿Quién soy y... cuántos? Un viaje filosófico*. Barcelona: Ariel, 2009: 155.

² Richard David Precht, *¿Quién soy y... cuántos? Un viaje filosófico*. Barcelona: Ariel, 2009: 155-156.

³ Octavi Fullat, *Paideusis. Antropologies pedagògiques contemporànies*. Bellaterra: Universitat Autònoma, 1990:133.

⁴ Lou Marinoff, *Pregunta-ho a Plató. Com la filosofia et pot canviar la vida*. Barcelona: Proa/Edicions B, 2003: 15.