

MESTRE DE CAPÇALERA

Escrits essencials d'educació

A càrrec de Toni Giménez i Fajardo



LLEGEIX-M'HO!

Sobre el significat de llegir

L'obligatorietat d'aprendre a llegir i a escriure fa que massa sovint no es visqui com un aprenentatge realitzat en plenitud i entusiasme. Llegir és molt més que interpretar uns signes d'una manera mecànica. Llegir és, com a mínim:

- Un art que es realitza al llarg de tota la vida.
- Una cursa de regularitat més que no pas de velocitat.
- Una manera de captar informació de la realitat des de perspectives diferents a la nostra.
- Una forma d'entreteniment que ens permet viure la nostra pròpia "pel·lícula".
- Una aventura que posa sempre en acció la nostra imaginació.
- Una manera de fruir del temps de lleure.
- Un dels millors aprenentatges que podem fer, ja sigui a casa o a l'escola.

Llegir no ha de ser ni una imposició ni una competició, ha de ser una descoberta personal que cada persona ha de fer en el seu moment just. Podem motivar a les nenes i els nens, però compte a obligar a llegir (sobretot a l'escola). Si s'ha fet bé, no hi haurà cap problema per arribar a tenir un bon nivell de comprensió de la lectura. Aprendre a llegir és una manera de llegir-nos a nosaltres mateixos, o sigui, de conèixer-nos: paraules que ens evoquen sentiments, emocions, idees i pensaments que tenen a veure amb la nostra experiència i els nostres interessos personals. Com deia Adolphe Ferrière, considerat el pare de l'anomenat moviment de l'Escola Nova a Europa (del que el nostre sistema educatiu actual n'és hereu): "Cal donar a cada persona lectora el llibre que necessita i que respon a la seva manera de sentir i pensar alhora que a la seva motivació personal". O sigui, que vaja error pedagògic fer llegir un mateix llibre a tothom! I és una pràctica assídua arreu!

Juliol 2024.

Trobareu els articles anteriors a l'apartat [Articles](#) de la meva pàgina web.